



## Newsletter 04/202

E-Mail: [fachstelle-hlb@hs-rm.de](mailto:fachstelle-hlb@hs-rm.de)

Internet: [www.HessenOeBib.de](http://www.HessenOeBib.de)

## Nachrichten aus der Fachstelle

### **Hessen-Onleihe für Zeiten der Corona-Schließungen:**

Der „OnleiheVerbundHessen“ öffnet jetzt sein Angebot mit Tausenden von digitalen Romanen, Sachbüchern, Kinderbüchern, Hörbüchern und vieles mehr. Um das Angebot nutzen zu können, benötigte man bisher einen Bibliotheksausweis. Jetzt können sich alle Bürger und Bürgerinnen Hessens anmelden. Das Angebot ist kostenlos und gilt bis zur Wiederöffnung der Hessischen Öffentlichen Bibliotheken, aktuell also bis zum Sonntag, 19. April. Danach erlischt der Zugang automatisch... Hier geht es zum [gesamten Artikel](#). Hier geht's zur [Anmeldung der HessenOnleihe](#).

### **Die Hessische Fachstelle in den Social-Media:**

Die Hessische Fachstelle ist nun auch auf Facebook und auf Instagram zu finden. Unsere Facebook-Seite finden Sie [hier](#). Unseren Instagram-Account erreichen Sie [hier](#).

## Aus den Bibliotheken

### **Ideen und Austausch im Umgang mit Corona:**

Wir sammeln auf unserer Website Ihre kreativen Ideen für den Umgang mit den coronabedingten Bibliotheksschließungen. Grundlage für die Schließung ist die Verfügung des Landes Hessen (hier als [PDF-Link](#)). Wenn Sie ein aktuelles Projekt aus Ihrer Bibliothek vorstellen wollen, schreiben Sie uns gern eine [Mail](#). Der Beitrag auf unserer Homepage dazu wird, ähnlich eines News-Tickers, immer laufend aktualisiert. Das heißt, die neuesten Meldungen finden Sie oben. [Hier finden Sie den Beitrag auf unserer Website](#) (inkl. den Hinweis zum letzten Aktualisierungsdatum).

## Hessen

### **Hessische Kollegin wird Librarian in Residence:**

Als eine von drei Kolleginnen wurde Nina Streib, die Leiterin der Stadtbücherei Rodgau ausgewählt, eine niederländische Bibliothek zu besuchen und sich den Umgang vor Ort in Sachen Partizipation und Kundenorientierung ansehen. Gefördert werden 3 Wochen Aufenthalt. Näheres finden Sie [hier](#). Die Hessische Fachstelle gratuliert herzlich und wünscht einen interessanten, informativen und inspirierenden Aufenthalt.



### **Coronabedingte Absage des Hessischen Bibliothekstags:**

Der Hessische Bibliothekstag 2020 entfällt. Die Stadt Rüsselsheim lädt für 2021 ein. Die Mitgliederversammlung 2020 findet in der zweiten Jahreshälfte statt. Mit der Sparkassen-Kulturstiftung werden die Modalitäten zur Verleihung des Hessischen Bibliothekspreises 2020 geklärt.

## **Verbände**

### **Personelle Veränderungen im DBV Hessen:**

Zum 11.5.2020 werden die folgenden personellen Veränderungen im Vorstand des LV Hessen im dbv wirksam. Zunächst auf Vorstandsbeschluss, aber noch zu bestätigen in der Mitgliederversammlung 2020. Vorsitzender: Christian Engelhardt, Geschäftsführende Vorsitzende: Dr. Andrea Wolff-Wölk, Vertreter für die Öffentlichen Bibliotheken: Jürgen Hölzer, Vertreterin für die Öffentlichen Bibliotheken: Sylvia Beiser (kooptiert bis zur Wahl 2021), Vertreterin für die Wissenschaftlichen Bibliotheken: Dagmar Schmidt, Vertreterin für die Wissenschaftlichen Bibliotheken: Michael Münzing (kooptiert bis zur Wahl 2021).

### **BIB unterzeichnet Online-Petition für eine stärkere digitale Zivilgesellschaft:**

„Aus der Krise lernen: Digitale Zivilgesellschaft stärken!“ so heißt die Website auf der „... sich die Empfehlungen von mehreren zivilgesellschaftlichen Organisationen [finden], die sich für eine unabhängige digitale Infrastruktur und freien Zugang zu Wissen einsetzen. Beides ist in Zeiten von Krisen wichtiger denn je.“ Gefordert werden 4 zentrale Punkte: 1. Öffnung der Digitalpolitik für gesellschaftlichen Input, 2. Gezielte Förderung, 3. Öffentliches Geld, Öffentliches Gut und 4. Entwicklung öffentlicher digitaler Infrastruktur.

[Hier finden Sie den detaillierten Forderungen der Initiative.](#)

### **Änderung des IFLA-Manifest: Umfrage**

In diesen schwierigen Zeiten finden gerade öffentliche Bibliotheken neue und kreative Wege, um ihre Services aufrecht zu erhalten. Das IFLA-Public-Library-Manifesto hat letztes Jahr sein 25-jähriges Jubiläum gefeiert. Die IFLA-Sektion Öffentliche Bibliotheken will überprüfen, welche Bereiche des Manifests ergänzt werden könnten und fordert deshalb auf – sofern es die Zeit erlaubt – sich an einer Umfrage bis 31. Mai zu beteiligen. Das [Manifest der IFLA/UNESCO](#) bekräftigt die Rolle der Öffentlichen Bibliothek als lebendige Kraft für Bildung, Kultur und Information und als wesentliches Mittel zur Förderung von Frieden und Gemeinwohl und als zentral für die Freiheit und Gleichheit des Zugangs zu Wissen und Information für alle Menschen. [Hier geht es zur Umfrage.](#) Quelle: [Ifla Deutschland](#)

### **Die Gewinner des „5. ILFA Green-Library-Awards stehen fest:**

Den ersten Platz erhält die „Rangsit University Library“ aus Thailand. Den zweiten Platz teilen sich gleich fünf Einrichtungen: die „Hangzhou Public Library“ aus China, die Öffentliche Bibliothek „Juraj Šižgorić“ aus Sibenik in Kroatien, die „Ezüsthegy-Bibliothek“ aus Budapest in Ungarn und das „Lambaye Learning Center“ aus dem Senegal. Näheres zu den Preisträgern und deren Projekte finden Sie [hier](#).



## Kinder und Jugendliche

### **Onilo Krisenhilfe verlängert bis Ende April:**

Onilo.de verlängert sein Angebot mit kostenlosem Zugang für ein unkompliziertes HomeSchooling bis zum 30.04.2020. Die Online-Plattform bietet unter [www.onilo.de/entdeckerlizenz](http://www.onilo.de/entdeckerlizenz) allen von den KiTa und Schulschließungen Betroffenen kostenlosen Zugang zu den digitalen Inhalten für Kinder zwischen 4-9 Jahren. Weitere Informationen finden Sie unter [www.onilo.de](http://www.onilo.de).

### **Nominierungen für den Jugendliteraturpreis 2020:**

„Vielfalt ist Trumpf: Von der Antarktis bis zum Mond, vom unbeschwerten Freibadsommer bis zum Identitätskonflikt im Kinderzimmer, von den einfachsten geometrischen Formen bis zum komplizierten Schriftsystem, vom Roman bis zum Gedicht: Die Nominierten für den Deutschen Jugendliteraturpreis 2020 führen uns in entlegene Ecken der Welt, zeigen uns aber auch die Welt vor der eigenen Haustür und überraschen mit neuen Blickwinkeln“, so der Vorsitzende der Kritikerjury, Prof. Dr. Jan Standke...“ (Auszug aus der Pressemeldung des Dt. Jugendliteraturpreises. [Hier geht's zur gesamten Pressemeldung](#)) Ein Buch hat es gleich auf zwei Nominierungen gebracht: Dashka Slaters "Bus 57" (Loewe) wurden von den Kritikern und der Jugendjury vorgeschlagen. Die gesamte Vorschlagsliste der Nominierten finden Sie [hier](#).

### **Jim –Studie 2019 veröffentlicht**

Ende März wurde gerade die neueste der jährlichen Jim-Studie veröffentlicht. „Die aktuelle Situation, bei der auch Jugendliche auf eine medienvermittelte Kommunikation angewiesen sind, zeigt, dass es wichtig ist, sich über die aktuelle Mediennutzung der Jugendlichen zu informieren, die verschiedenen Kommunikationsformen der unterschiedlichen Plattformen im Blick zu haben und insbesondere jüngeren Jugendlichen einen sicheren und positiven Umgang in den Medien zu vermitteln...“ (Auszug aus der [Pressemeldung](#)). Die Jim-Studie ist [hier als PDF](#) abrufbar.

## Leseförderung

### **Studie zu Leseleistungen:**

Mädchen rechnen schlecht, Jungs lesen schlecht? Eine Studie der Universität Hamburg legt offen, dass das Leseverhalten von Jungs stark anezogen ist: "Jungen erlebten seit frühester Kindheit, dass Lesen eine weibliche Tätigkeit sei, sagte etwa die Literaturdidaktikerin Christine Garbe in einem [Interview mit dem SPIEGEL](#). "Zu Hause ist es häufig die Mutter, die vorliest, in der Kita die meist weibliche Erzieherin, in der Grundschule die Lehrerin." Quelle: Spiegel Panorama Hier finden Sie den [gesamten Artikel](#). Die Längsschnittstudie mit Fünft- und Sechstklässlern in Deutschland der Universität Hamburg wurde in der Fachzeitschrift *Child Development* veröffentlicht. [Hier finden Sie die Pressemeldung zur Studie](#).



## Internet

### **Eine digitale Bibliothek der besonderen Art:**

Reporter ohne Grenzen erbauen in Minecraft die „Uncensored Library“: Minecraft, das Kindern und Jugendlichen erlaubt, virtuell zu bauen - quasi mit digitalen Bausteinen, hat nun eine „[Uncensored Library](#)“, ein "digitales Zuhause der Pressefreiheit". Diese digitale Bibliothek ist auch in den Ländern zugänglich, in denen Zensur herrscht und so können z.B. Texte verbotener Autoren eingestellt werden. Quelle: [audib.de/blog](#) ([Hier finden Sie den gesamten Artikel](#))

### **IFLA-Erklärung zum Umgang mit digitalen Schwachstellen:**

„Digitale Schwachstellen stellen Organisationen, Regierungen, Unternehmen und die breite Öffentlichkeit vor große Herausforderungen - Bibliotheken eingeschlossen. Cyberangriffe und Datenschutzverletzungen sorgten im Jahr 2019 mehrfach für Schlagzeilen, [von Social Media über beliebte Software bis hin zu öffentlichen Stellen](#). Wie [ein wegweisender Bericht des hochrangigen Gremiums für digitale Zusammenarbeit des UN-Generalsekretärs aus dem Jahr 2019](#) hervorhob, wächst sowohl der Umfang der Bedrohungen als auch die Bandbreite der Ziele für solche Angriffe rapide. Für Bibliotheken ist die Bedeutung des Schutzes der Daten und Informationen, mit denen sie täglich arbeiten, offensichtlich ...“ (Quelle: [IFLA-Artikel](#)). Die Relevanz dieses Themas zeigte sich erst vor kurzem mit dem Hacker-Angriff auf Gießen

### **Spielerische App-Lenkung für zu Hause:**

Das Projekt „Webhelm“ hat eine kommentierte Liste für den spielerischen Umgang mit Apps erstellt. „Damit in Zeiten von Corona zu Hause keine Langeweile aufkommt, sind kreative Ideen gefragt. Die folgenden Apps bieten verschiedene Möglichkeiten, um Kreativität auszuleben oder spielerisch zu lernen. Die Liste wird regelmäßig ergänzt...“ Heißt es in der Meldung. Hier finden Sie den [Beitrag und die Liste](#) „webhelm – kompetent online“ ist ein Projekt des JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis. Das Projekt widmet sich der Frage, wie Kinder und Jugendliche sich Online-Medien aneignen und wie sie dabei von Fachkräften und Eltern unterstützt werden können. [Hier geht's zum Projekt](#).

## Für Sie in der Fachstelle

### **Onlineseminar „Basiswissen Bibliotheksstrategie“ Webinar mit Andreas Mittrowann:**

Lernen und Weiterentwicklung für Bibliotheken in Zeiten der Corona-Krise – wie geht das? Gegenwärtig sind klassische Workshops oder Seminare im Bibliotheksbereich aufgrund der Bestimmungen zur Einschränkung sozialer Kontakte nicht möglich. Gleichzeitig bleibt die Notwendigkeit zur Weiterentwicklung der eigenen Bibliothek und zur Stärkung der Sichtbarkeit vor Ort gerade in der aktuellen Situation bestehen und wird vielleicht sogar in der kommenden Zeit noch dringlicher. Das Onlineseminar der Hessischen Fachstelle findet am 22.04.2020 statt. Näheres finden Sie [hier](#). Anmelden können Sie sich noch bis zum 20.04.2020, [hier](#).



## **Perlen aus dem Netz**

### **Die Corona-Rückwärts-Prognose: Wie wir uns wundern werden, wenn die Krise „vorbei“ ist:**

Hoffnung für die Zeit nach Corona Zukunftsforscher Matthias Horx entwirft ein Bild von der Zeit nach der Pandemie, das einem darauf hoffen lässt, dass die Krise auch positive Effekte hat. „...Die Welt as we know it löst sich gerade auf. Aber dahinter fügt sich eine neue Welt zusammen, deren Formung wir zumindest erahnen können. Dafür möchte ich Ihnen eine Übung anbieten, mit der wir in Visionsprozessen bei Unternehmen gute Erfahrungen gemacht haben. Wir nennen sie die RE-Gnose. Im Gegensatz zur PRO-Gnose schauen wir mit dieser Technik nicht »in die Zukunft«. Sondern von der Zukunft aus ZURÜCK ins Heute...“ [Hier](#) finden Sie den gesamten Artikel auf [www.horx.com](http://www.horx.com)

## **Blick über den Tellerrand**

### **Bibliotheken - der verborgene Reichtum der Städte:**

Eine Studie der Weltbank "[The Hidden Wealth of Cities](#)" beschäftigt sich mit der Bedeutung öffentlicher Räume in Städten und hebt die Wichtigkeit der Bibliotheken in diesem Zusammenhang hervor. Bibliotheken liefern Beiträge zum Wohlbefinden, zu Gemeinschaftsgefühl und Solidarität, sowie zur Lebendigkeit eines Ortes - dazu gibt es reichlich Beispiele. Es reiche allerdings nicht aus, nur offen zu sein, eine Atmosphäre, in der man sich willkommen fühlen könne, gehöre notwendiger Weise dazu. Die IFLA veröffentlichte in Ihrem Blog einen Beitrag hierzu, den Sie [hier](#) finden können.

### **Wie könnte die "Bibliothek der Zukunft" aussehen?**

Dieser Frage ist das Architekturbüro "Department of Architecture" in Thailand nachgegangen. Und hat sie mit diesem neuen Gebäude für die "Chulalongkorn-Universität" in Bangkok beantwortet. Herausgekommen ist „eine Bibliothek die Zukunftsmusik“ macht. Sehr futuristisch und an ein Labyrinth erinnernd gestaltet sich die Bibliothek möglichst nah an Fragen der Lernarten und Mediennutzungen in der Zukunft. Eine kommentierte Bilderserie zur Bibliothek und den Fragestellungen zur Planung finden Sie [hier](#).



## Termine:

Tag	Veranstaltung	Ort	Veranstalter
22.04.2020	<b>Als Webinar – Bibliotheken strategisch positionieren</b> Referent: Andreas Mittrowan	Onlineseminar	Hessische Fachstelle
22.04.2020	<b>Abgesagt – OVH – Up to Date</b> Referent: Eckhard Kummrow	Kassel, Stadtbibliothek	Hessische Fachstelle
11.05.2020	<b>Abgesagt – Hessischer Bibliothekstag</b> - Vermitteln – Vernetzen – Vertrauen	Rüsselsheim	DBV Landesverband Hessen
12.05.2020 und 13.05.2020	<b>Abgesagt - 26. länderübergreifende Fortbildung der Fachstellen aus Hessen, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen zu Bibliotheksarbeit mit Kindern und Jugendlichen</b> - Der Wandel der Sprache: neue Ansätze in der Bibliotheksarbeit mit Kindern und Jugendlichen	Naumburg, Stadtbibliothek	Fachstellen der Länder Hessen, Thüringen, Sachsen-Anhalt und Sachsen
26.05.2020 bis 29.05.2020	<b>Abgesagt – 109. Deutscher Bibliothekartag</b> Vorwärts nach weit	Hannover	VDB und BIB
15.06.2020	<b>Abgesagt – Miteinander reden</b> Wie können öffentliche Bibliotheken einen offenen Meinungsaustausch in der Gesellschaft fördern?	Frankfurt am Main, Haus des Buches	Hessische Fachstelle und BiB Labdesgruppe Hessen

<http://www.hessenoebib.de/de/fortbildungen/fortbildungen/>

(Weitere Informationen und Anmeldung für eigene Veranstaltungen der Hessischen Fachstelle)